

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (5. – 8. RAZREDA)

| NAZIV AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|---|---|
| LITERARNO NOVINARSKA DRUŽINA | <p>Kontinuirano pratiti događanja u školi i izvan nje. Pisati i prikupljati novinarske tekstove za školski list Slap. Razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke, informatičke vještine učenika. Osposobljavati učenike za pisanu i govornu komunikaciju. Poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje. Poticati zajedničko i suradničko pisanje. Promovirati školu i njene aktivnosti unutar zajednice.</p> | <p>Razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini. Razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti učenika, opažanja, otvorenosti za nova iskustva učenja. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</p> | <p>Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda Blanka Đimoti Zima i Martina Soukup</p> | <p>Novinarske radionice, sudjelovanje u školskim projektima, obilježavanje obljetnica, važnih datuma i blagdana, pismene i usmene vježbe, izrada plakata, objavljivanje radova, sudjelovanje u radio emisijama, uređenje školskog lista.</p> | <p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.</p> | <p>Fotokopirni papir, plakati (100 kn).</p> | <p>Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje u različitim projektima. Svaka samostalna inicijativa od strane učenika će se također vrednovati jer se iz nje može očitati motivacija učenika za rad. Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje sadržaja.</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|--|-----------------------------------|---|
| DRAMSKA DRUŽINA | Razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika, mašte i kreativnosti; bogaćenje rječnika učenika; razvijanje Govornih sposobnosti i usmenog izražavanja učenika; razvijanje suradničkog odnosa u grupi; njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku. | Razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usm. izražavanja. | 6. i 8. razredi Vesna Leopoldović | Rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja. | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Vesna Leopoldović | Potrošni materijal do 100,00 kn. | Redovito praćenje rada i napredovanja. Sudjelovanje na Lidranu. Planiranje narednih aktivnosti. |
| MLADI POVJESNIČARI | Upoznavanje učenika sa temeljnim sadržajima zavičajne povijesti i produbljivanje nastavnog gradiva u cilju pripremanja učenika za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja. | Razvijanje funkcionalnih zadataka (kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa, snalaženje u vremenu i prostoru). | Učenici sedmih razreda Vinko Tadić | Predavanja, radionice, rasprave | Tijekom cijele školske godine | 250 kuna za potrebe fotokopiranja | Opisno praćenje postignuća učenika. Sudjelovanje u projektima Povijesnog društva Požega. |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| MEDIJSKA SKUPINA | <p>Upotpuniti slobodno vrijeme kreativnim radom.</p> <p>Upoznati se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava.</p> <p>Socijalizirati se i izgrađivati pozitivni stav i samopoštovanje.</p> <p>Razvijati radne navike, urednost i preciznost.</p> <p>Razvijati estetski ukus.</p> <p>Razvijati promatračke sposobnosti, kreativnost, suosjećanje.</p> <p>Radost stvaranja.</p> <p>Razvijati osjećaj pripadnosti i osjećaj timske odgovornosti.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, upoznavati se s dječjim pravima.</p> <p>Razvijati zanimanje za filmski, radijski i fotografski izraz.</p> | <p>Fotografirati zbivanja u školi i ekološke motive izvan škole.</p> <p>Fotografiranje i odabir fotografija za natječaje (pr. Eko fotka).</p> <p>Upoznati se s fazama nastanka filma, filmskim izražajnim sredstvima te korištenjem tehnike (video kamera, fotoaparat, snimač, stativ, računalni program za obradu slike i zvuka).</p> <p>Upoznati se s fazama nastanka radijske reportaže ili radioigre.</p> <p>Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 5. – 8. razreda.</p> | <p>Učenici od 5. do 8. razreda.</p> <p>Voditeljica Marija Mrkojević.</p> | <p>Problemsko istraživanje.</p> <p>Individualni rad.</p> <p>Rad u paru/timski rad.</p> <p>Javni nastup.</p> <p>Priprema i vođenje emisije.</p> <p>Fotografiranje na zadane i slobodne teme.</p> <p>Obrada fotografija na računalu i izrada videozapisa.</p> <p>Rukovanje video kamerom, fotoaparatom i snimačem.</p> | <p>Dva nastavna sata tjedno tijekom školske godine, po potrebi i vikendom.</p> | <p>Za izradu fotografija i kupnju materijala (pr. memorijske kartice) – 500,00 kn.</p> | <p>Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika te brojčano ocjenjivanje pod elementom zalaganja u predmetu hrvatski jezik (medijska kultura).</p> <p>Samovrednovanje i analiza javnog nastupa.</p> <p>Emitiranje na Hrvatskom radiju, emitiranje preko školskog razglasnog sustava.</p> <p>Sudjelovanje na smotrama i revijama (Lidrano, Smotra hrvatskog školskog filma, Revija videostvaralaštva djece...).</p> <p>Sudjelovanje na natječajima i izložbama (Eko fotka, fotografski natječaji Fotokluba mladih Rijeka...)</p> |
|-------------------------|---|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">KEMIJA – MLADI KEMIČARI</p> | <p>7. RAZRED</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima | <ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu - poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu - program namijenjen učenicima sedmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za kemiju - pripremiti učenike za natjecanje | <p>Učenci sedmih razreda</p> <p>Marina Rajnović</p> | <ul style="list-style-type: none"> - skupni istraživački rad - izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka - proučavanje dodatne literature - radionice | <p>- jedan sat tjedno tijekom školske godine</p> | <p>- oko 200 kn (potrebne kemikalije i pribor za izvođenje pokusa)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - sudjelovanje na natjecanjima |
| <p style="text-align: center;">GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost-poticati zajednički rad | <ul style="list-style-type: none"> - oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova - uređenje pozornice za školske priredbe - uređenje učionice likovne kulture i prostora škole | <p>Lidija Romić, nastavnik likovne kulture</p> | <ul style="list-style-type: none"> - različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima | <p>- tijekom cijele šk.god. 2016./2017.</p> | <p>- radna sredstva daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer, papir, ljepilo za papir...)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - rad na školskim projektima - opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole - analiza rada na kraju školske godine |

VJERONAUUK

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--------------------------------------|--|
| | <p>1. karitativna skupina Kap dobrote</p> | <p>Promicati ljubav na djelu, kršćansko služenje, solidarnost, osjećaj za bližnjega u nevolji.</p> | <p>Učenici viših razreda Zrinka Valdin, vjeroučiteljica</p> | <p>Sudjelovanje u različitim humanitarnim aktivnostima koje pokreću Katehetski ured, Caritas i Požeška biskupija, osvješćivanje solidarnosti i smisao pomaganja u osobnom životu, među prijateljima.</p> | <p>Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, po potrebi opsega aktivnosti i više.</p> | <p>Potrošni materijal oko 100kn.</p> | <p>Aktivnost u prigodnim akcijama, dijeljenje prikupljene pomoći, susretljivost, osjećaj punine zbog pomaganja drugome, samovrednovanje.</p> |
| | <p>2. skupina koja promiče kršćansku kulturu duha; Novi svijet</p> | <p>Angažirati se u kršćanskom duhu „prema vani“ u društvenim, socijalnim, političkim pitanjima našeg vremena, evangelizirati svijet u kojem živim, promicati ekumenizam i prihvatiti drugoga Kao drugačijeg od sebe samoga</p> | <p>Učenici viših razreda Zrinka Valdin, vjeroučiteljica</p> | <p>Prema biblijskim tekstovima i drugim tekstovima crkvenih dokumenata otkriti što to meni kao pojedincu i obiteljskoj ili razrednoj zajednici znači u mom svakodnevnom životu, pojasniti značenje blagdana, otkriti „druge“ kršćane i prihvatiti vjernike nekršćanskih vjera, upoznati ih, posjetiti njihove sakralne objekte koji se nalaze u našem gradu.</p> | <p>Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, po potrebi opsega aktivnosti i više.</p> | <p>Potrošni materijal oko 100kn.</p> | <p>Trud i aktivnost u postavljenim zadacima, angažman u životu prema postignutim razmišljanjima, svjedočenje o mogućoj promjeni mišljenja ili spoznaji novog, samovrednovanje.</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-----------------------|--|--|
| VELIKI PJEVAČKI ZBOR I PLESNA SKUPINA | <p>Upoznavanje s pojmom partitura i pjevačka dionica, notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela, pjevanje prigodnih pjesama.</p> | <p>Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, moguće sudjelovanje na Županijskim i Državnim smotrama zborova.</p> | <p>Nastavnik glazbene kulture Danijela Petrinić te učenici od 5. do 8. razreda.</p> | <p>Praktični rad (pjevačke probe), slušanje glazbenih primjera zborske literature, posjećivanje koncerata, sudjelovanje na školskim priredbama, projektima i smotrama zborske glazbe.</p> | <p>2 sata tjedno.</p> | <p>Potrebe fotokopiranja notnog materijala (100 kuna).</p> | <p>Komunikacija s učiteljima i učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.</p> |
| | <p>Upoznavanje učenika s plesnim stilovima, plesnom tehnikom, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje plesnih koreografija, razvijanje sluha i ritma te etičkog vrednovanja glazbenog djela.</p> | <p>Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema svim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, moguće sudjelovanje na Županijskim, međuzupanijskim i državnim smotrama plesnog stvaralaštva u osnovnim školama.</p> | <p>Svi učenici od 5. do 8. razreda koji vole ples.</p> | <p>Praktični rad (plesne probe), slušanje glazbenih primjera za glazbenu podlogu plesnoj koreografiji, posjećivanje plesnih priredbi, sudjelovanje na školskim priredbama i projektima te smotrama plesnog stvaralaštva.</p> | <p>1 sat tjedno</p> | <p>Po potrebi, za nabavu i izradu kostima.</p> | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|--|--------------------------------------|---|
| TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | SPORTSKA | Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja i informacija | Nadarenim učenicima , kao i onima koji iskazuju interes za programske sadržaje | Učenici 6.i 8.razreda | Rad u skupinama | 2 sata tjedno tijekom školske godine | Inicijalno, tranzitivno finalno provjeravanje |
| | Nogometna skupina 6.i 8.razredi dječaci | Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa | | Učitelj Dragan Pavlović | Rad u parovima Frontalni oblik rada | | Provjera motoričkih znanja Opisno praćenje učenika |
| | Odbojkaška skupina 5. i 7. razredi djevojčice | Teoretsko praktično osposobljavanje učenja za primjenu adekvatnog tjelesnog vježbanja kao djela kulture življenja | | Učenice 5. I 7.razreda Učitelj Goran Njavro | Uvježbavanje kroz igru | Nema troškova | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">VJERONAUUK (VJERONAUČNA SKUPINA „OLIMPIJCI“)</p> | <p>Priprema i sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada. Natjecanje se održava na školskoj i županijskoj razini (ovisno o uspjehu i sljedeće razine natjecanja) prema planu održavanja natjecanja Nacionalnog katehetskog ureda, Ministarstva i Katehetskog ureda požeške biskupije. Obrada dodatnih sadržaja iz vjeronauka koji mogu doprinijeti rastu u razvoju dječje osobnosti te osobito vjerničkog pouzdanja u Gospodina.</p> | <p>Poticanje zajedništva. Prihvaćanje sebe i drugih u njihovoj osobitosti. Poticanje učenika na dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za različite razine natjecanja Vjeronaučne olimpijade. Upoznavanje dodatnih sadržaja vjere kroz konkretne vjerničke sadržaje u župama, gradu i bližoj okolici.</p> | <p>Mario Nikolić, diplomirani teolog, zaposlen na poslovima vjeroučitelja. Skupine će se formirati od vjeroučenika šestih i osmih razreda ovisno o iskazanom interesu</p> | <p>Obrada građe za natjecanje, predavanja, pismene provjere, individualni i grupni rad, izrada projekta, u sklopu teme – mogućnost rada izvan škole, terenska nastava, posjeti knjižnici, sakralnim objektima, sudjelovanje na različitim razinama natjecanja. Posjet dijecezanskom muzeju u Požegi</p> | <p>Nastavna godina 2016. – 2017. Dva sata tjedno. Pred natjecanja i više sati tjedno, prema potrebi i u dogovoru s učenicima a tijekom godine u dogovoru s učenicima s obzirom na mogućnosti ostvarivanja i na dinamiku plana rada. Nakon završetka natjecanja učenici će se priključiti misijsko karitativnoj grupi i radu.</p> | <p>Troškovi nabave materijala za rad – kopiranja, printanja, troškovi izrade projekta, terenska nastava – ovisno o temi, oko 50 kuna.</p> | <p>Radi kvalitetnije pripreme i prilagodbe materijala za natjecanje sposobnostima, mogućnostima i interesu učenika. Uspjeh učenika na natjecanjima.</p> |
|--|---|---|---|---|--|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">VJERONAUČNA SKUPINA: KARITATIVNO – MISIJSKA GRUPA</p> | <p>Pomoći učenicima i mladim ljudima na putu odrastanja kroz iskustvo djelotvorne ljubavi, svjedočenje vjere svojim vršnjacima, poticati učenike na odgovorni vjernički i društveni angažman na razini Škole, ali i društvene zajednice, suobličavati svoj život primjeru Isusa iz Nazareta crpeći inspiraciju iz Svetoga Pisma, širiti Radosnu vijest zauzetim djelovanjem kroz humanitarne i ostale akcije, priredbe, izradu plakata i panoa. Svladati osnove pružanja prve pomoći.</p> | <p>Poticanje učenika na življenje dubljeg iskustva vjere kroz upoznavanje potreba bližnjih u teškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti i empatije, svjedočenje pripadnosti Isusu Kristu življenjem vlastite opredijeljenosti za Njega i Njegov nauk kroz primjer vlastitog života. Biti osposobljen pomoći bližnjemu u nevolji i spašavanju života.</p> | <p>Vjeroučitelj Mario Nikolić, diplomirani teolog, učenici šestih i osmih razreda te s obzirom na prigodu uključit će se i učenici četvrtog c i d razreda, osobe iz javnog, kulturnog i vjerskog života naše društvene zajednice, pojedinih institucija koje će se s obzirom na iskazani interes, plan i program uključiti u realizaciju pojedinih aktivnosti i djela skupine.</p> | <p>Rad kroz skupine te podjela na individualne zadatke koji će konkretno pripomoći ostvarenju zadanih projekata i zadaća, promicanje brige za bližnje kroz prikupljanje novčanih sredstava u humanitarnim akcijama – „Srce za Afriku“ - akcija pomoći za djecu Afrike, sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa za Božić „Za 1000 radosti“, prikupljanja pomoći za potrebne u školi, svjedočenje vjere u svakodnevnom životu škole – izrada panoa, igrokazi, priredba Sveti Nikola, Dan škole, akcije Crvenog križa „Solidarnost na djelu“, priprema za natjecanje iz Prve pomoći. Posjet dijecezanskom muzeju u Požegi</p> | <p>Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2016./2017. U planiranoj satnici (2 sata tjedno) koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi pojedinih projekata i događanja.</p> | <p>Potrošni materijal potreban za izradu promidžbenih letaka, plakata, panoa, papiri, papiri u boji, i ostali potrebni Rekviziti financirat će se i donirati iz sredstava škole te prikupljenim donacijama ukoliko budu premašivali mogućnosti škole i skupine. Ovisno o projektima 100 kuna.</p> | <p>Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije svjedočenja vjere u pomaganju bližnjemu. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata.</p> |
|---|---|---|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| <p style="text-align: center;">MLADI INFORMATIČARI</p> | <p>Razvijanje interesa za informatiku i matematiku u programskim jezicima Logo, Pyton, Game Maker...</p> <p>Korištenje web 2.0 alata.</p> <p>Razvijanje svijesti o sigurnom korištenju interneta.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.</p> <p>Kroz izradu prezentacija i web stranice škole informirati roditelje i učenike o događanjima u školi.</p> | <p>Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama.</p> <p>Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, obradu slika, mentalnih mapa i animacija pomoću web 2.0 alata.</p> <p>Poticanje zaštitničkog stava prema mlađim generacijama koje koriste sadržaje sa interneta.</p> <p>Razvijanje timskog rada kod učenika.</p> <p>Razvijanje kreativnosti u radu.</p> | <p>Učenici 5. - 8. razreda</p> <p>Tomislav Balen, učitelj informatike</p> | <p>- putem nastave u specijaliziranoj učionici</p> <p>- samostalan rad na računalu</p> <p>- samostalan rad učenika kod kuće</p> <p>- pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja</p> <p>- timski rad, rad u paru</p> | <p>Tijekom šk. god. 2016./2017.</p> | <p>Nisu predviđeni troškovi.</p> | <p>Komunikacija s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspoređivanje i analiza rezultata rada • samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima • prezentacija na web stranici škole • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća |
|---|---|--|---|--|-------------------------------------|----------------------------------|---|

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">TEHNIČKA KULTURA MODELARI</p> | <p>Učenicima omogućiti spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim osobinama. Tako učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje te programe kojima bi stekli neka korisna znanja i vještine.</p> | <p>Razvijati radne navike i vještine.</p> | <p>Nastavnik Franjo Kvesić i učenici.</p> | <p>Izrada maketa i modela od različitih materijala primjenjujući razne alate.</p> | <p>U tijeku nastavne godine 2016./2017.</p> | <p>Cca 4800 kn.</p> | <p>Vrednovanje ocjenjivanjem praktičnog i teoretskog rada.</p> |
| <p style="text-align: center;">PROMETNA SKUPINA – TEHNIČKA KULTURA</p> | <p>Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima, temeljima prometne pismenosti.</p> <p>Osposobiti učenike za sigurno kretanje od kuće do škole i nazad kao pješaka ili biciklista.</p> | <p>Prometna pismenost i prometna kultura, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja.</p> | <p>Franjo Kvesić, učitelj tehničke kulture u suradnji s HAK-om, Požega i prometnom policijom.</p> | <p>Učionička nastava, simulacija na računalu i vježbanje vožnje bicikla na poligonu.</p> | <p>1. obrazovno razdoblje 10 sati, 2. obrazovno razdoblje 25 sati.</p> | <p>DVD, CD s programima, probni testovi, prometni znakovi, boje, rekviziti za natjecanja, .. cca 1.000 KN.</p> | <p>Postignuća na smotrama i natjecanjima (školska, županijska, državna).</p> |